

Patvirtinta
Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“
2026 m. vasario 9 d.
Įsakymu Nr. V-14

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO VALDORFO DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“
2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Trys mokinio padėjėjai įgijo reikiamas kompetencijas pagal Mokymų mokytojų padėjėjams programą „Efektyvus mokinio padėjėjo vaidmuo darželio grupėje. TD '24“	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	3.00	3.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Viena pedagogė skaitė pranešimą Respublikinėje konferencijoje "Inovatyvūs, patyriminiai ir kūrybiniai ugdymo(si) būdai, naudojant įvairius metodus,; Darželio 8 pedagogų komanda dalyvavo metodinėje dienoje Šilutėje „Pasaulis yra geras“, pristatė savo patirtį Valdorfo pedagogikos srityje dirbant su įvairių poreikių vaikais, skaitė 3 pranešimus ir demonstravo praktinę veiklą; Dviejose regioninėse konferencijose „Tvari mokykla 2030“ Alytuje ir Jonavoje darbo grupėse pristatyta darželio patirtis (LINEŠA); LVVPIA metiniame ikimokyklinių Valdorfo iniciatyvų susitikime pristatyta atnaujinta darželio „IU programa ir iššūkiai ją taikant“.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5.00	5.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
<p>I. I. Personalo valdymas</p> <p>1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant darbuotojų veiklos kokybės ir rezultatyvumo:</p> <p>1.1. organizuoti darbuotojų veiklos vertinimo pokalbiai: kartą per metus praveisti pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, aptarti darbo krūviai, užduočių atlikimas, veiklos rezultatai ir kt.</p> <p>1.2. nematerialinės motyvavimo priemonės už integralų Valdorfo pedagogikos taikymą - Mokytojų dienos proga organizuota edukacija atnaujintoje Kauno rotušėje.</p> <p>2. Teikti efektyvią pagalbą pedagogų karjerai:</p> <p>2.1. aukštesnei (vyresniosios auklėtojos ir vyresniosios meninio ugdymo) kategorijai atestuotos dvi pedagogės</p> <p>2.2. sudarytos sąlygos vienai pedagogei baigti studijas Kauno kolegijoje;</p> <p>2.3. Sudarytos sąlygos visiems darbuotojams įgyti papildomas kompetencijas ir gretutines specialybes: direktorės pavaduotoja tobulino lyderystės kompetencijas NŠA ir ŠMSM projekte „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“, viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja dalyvauja mokymų programoje „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, išorinio veiklos vertinimo išorės vertintojų rengimas“, viena IU mokytoja – VDU švietimo akademijoje studijuoja logopediją, pavaduotoja administracijai – švietimo vadybos magistrantūroje.</p> <p>2.4. mokytojos deleguotos vadovauti trijų Kauno kolegijos studentų praktikai.</p> <p>2.5. Mentorystės programoje dalyvavo 4 darželio tradicinio ugdymo grupių mokytojos ir papildomo ugdymo specialistės, siekiančios įgyti žinių ir įgūdžių Valdorfo pedagogikos srityje.</p>	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	48.60	
					Neužimtų pareigybių	0.00	

					skaičius, Vnt.		
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	53.00	52.67	99.38	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	12.00	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	4.00	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	8.00	9.00	112.50	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	3.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	2.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.17	0.17	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.17	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	2.00	7.00	350.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius,	4.00	Darbuotojų kaitą lėmė sveikatos problemos, amžius ir gyvenamosios vietos

					Asm.		pasikeitimas.
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	5.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	52.00	
II. II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus: 1.1. 68 proc. (planuota 66 proc.) pedagogių patobulino kvalifikaciją Valdorfo pedagogikos srityje. (Iki 2025-12-31 veikia 6 grupės, taikančios Valdorfo pedagogiką); Iš viso pedagogai kvalifikaciją tobulino 1125 val., t. y. vidutiniškai 51 val. kiekvienas pedagogas. 1.2. Trys mokinio padėjėjai įgijo reikiamas kompetencijas pagal Mokymų mokytojų padėjėjams programą „Efektyvus mokinio padėjėjo vaidmuo darželio grupėje. TD '24“. 2. Organizuoti gerosios patirties sklaidą: 2.1. parengti ir paskelbti keturi straipsniai darželio internetinėje svetainėje apie integralų Valdorfo pedagogikos diegimą; 2.2. Organizuoti 4 tradicinio ugdymo grupių tėvų susirinkimai, įgyvendinta atnaujinta 3 pakopų tėvų švietimo programa, organizuotos 4 atviros paskaitos apie Valdorfo pedagogiką; 2.3. organizuotas ir pradėtas įgyvendinti gerosios patirties sklaidos projektas „Kiekvienas vaikas vienodai svarbus“ su socialiniais partneriais Šilutės lopšeliu-darželiu „Žibutė“.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	72.00	76.00	105.56	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	37.00	Dėl pradėtos taikyti atnaujintos ugdymo programos ir naujo ugdymo metodo stebimas padidėjęs pedagogų poreikis tobulinti kvalifikaciją
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	10.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius,	8.00	

					Vnt.		
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	46.81	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	

FINANSAI

I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą: 1.1. efektyviai panaudotos Spec. lėšos ugdymo sąlygų gerinimui. 1.2. įgyvendinamos vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos. 2. Atsakingai ir skaidriai naudoti papildomus finansavimo šaltinius: 2.1. Paramos Valdorfo pedagogikai Bendrijos „Šaltinėlis“ (9441,00 Eur. iš jų 2037,46 Eur. per GPM 1,2 proc. paramą)	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	3.66	4.62	126.23	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,468,87 4.46	Buvo skirtas papildomas finansavimas nenumtytiems darbams, didėjo darbuotojų atlyginimas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-53 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, skirtų savivaldybių švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų, vykdančių neformalųjį vaikų švietimą, padidintam darbo užmokesčiui nuo 2025 m. sausio 1 d. mokėti, paskirstymo pagal savivaldybės patvirtinimo“, buvo sutaupytos lėšos dalyvaujant Kauno m. savivaldybės ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai,	899,806. 00	

					Eur		
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	50.46	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	50.46	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	67,948.00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	0.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	12,457.94	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	10,000.00	9,441.00	94.41	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	0.00	
					Gauta parama pinigais, Eur	0.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	9,441.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio	0.00	0.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo	0.00	

	finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur				paraiškų skaičius, Vnt.		
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų darbų poreikį: 1.1. parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis; 1.2. parengtas ir VIPIS sistemoje patalpintas Viešųjų pirkimų planas. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai: 2.1. nustatytas ir įvertintas asignavimų perskirstymo poreikis 3. Vykdyti finansinės veiklos priežiūrą ir kontrolę: 3.2. viešai paskelbtos internetinėje svetainėje sąmatų vykdymo ataskaitos, finansinių ataskaitų rinkiniai, viešųjų pirkimų planas; 3.3. įgyvendinta Vidaus kontrolė finansų srityje.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	98.85	98.85	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,452,02 2.08	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1,468,87 4.46	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,263,03 7.36	

					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityse darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	389,253.65	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	874,121.36	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	50.46	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	47,301.05	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	10,880.78	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	1,732.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruojimams, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	17,186.18	

					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	99.10	99.10	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	865,455.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	857,705.08	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	86.89	86.89	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	67,948.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	59,039.60	

TURTAS

I. I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą: 1.1. atliktas statinio konstrukcijų techninės būklės įvertinimas; 1.2. atlikta vaikų žaidimų aikštelių techninė patikra pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ 2. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, pagerinti patalpų estetinį vaizdą. 2.1. pakeista darželio pastato K. Baršausko g. 76 teritoriją juosianti tvora; 2.2. parengtas kondicionierių įrengimo projektas; 2.3. atnaujintos rūšio patalpos, įrengti daržovių saugojimo 2 sandėliai;	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	5.60	5.81	103.75	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	8,144.02	
---	---	------	------	--------	---	----------	--

<p>2.4. atnaujinta virtuvės įranga: įsigyta viryklė, maisto ruošimo stalai, spintelės su plautuvėmis, planetarinė maišyklė ir kt.</p> <p>2.5.suremontuotos ir įrengtos Valdorfo pedagogikos principus atitinkančios erdvės: grupės žaidimo kambarys ir rūbinė, dailės studija;</p> <p>2.6. Efektyviai pertvarkytos ir pritaikytos įtraukiamam ugdymui administracinės patalpos (K. Baršausko 76), įrengtas naujas kabinetas logopedui, įsigyta naujų baldų ir priemonių.</p> <p>2.7. įrengta nauja lauko žaidimų aikštelė, įsigytos naujos lauko priemonės.</p>							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	98.00	98.00	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	7,971.03	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	172.99	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	55.40	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	6.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto	0.00	0.00	100.00	Įstaigos išnuomoto	0.00	

	nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.				nekilnojamojo turto plotas, Kv. m		
					Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
					Ištaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	10.15	8.60	84.73	Ištaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	60.25	

PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Teikti kokybišką, inovatyvų, atitinkantį skirtingus vaikų poreikius ir galias ikimokyklinį ugdymą integraliai taikant Valdorfo pedagogiką/ elementus: 1.1. organizuoti 4 tradicinio ugdymo grupių tėvų susirinkimai, įgyvendinta atnaujinta 3 pakopų tėvų švietimo programa. Organizuotos 4 atviros paskaitos, dalyvauta atvirų durų dienose „Darželiai kviečia“. 1.2. organizuoti rudens ir pavasario individualūs pokalbiai su tėvais, siekiant aptarti vaikų pasiekimus ir pažangą bei padėti įveikti iškilusius sunkumus. 1.3.darželio internetinėje svetainėje viešinama informacija, pristatanti darželio veiklą, vykdomus projektus, stiprinant darželio kultūrą ir įvaizdį.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	128.00	120.00	93.75	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	26.00	Iš 120 vaikų 6 vaikai yra su dideliais ugdymosi poreikiais. Viso, įskaitant vaikus su dideliais ugdymosi poreikiais - 126
--	--	--------	--------	-------	---	-------	---

<p>1.4. V GK veiklos, siekiant formuoti pozityvų požiūrį į įtraukijį ugdymą, efektyvinimas: V GK parengtos patvirtintos rekomendacijos tėvams apie ankstyvąjį vaikų specialiųjų poreikių atpažinimą ir galimos pagalbos teikimą, parengti lankstinukai "Ankstyvoji pagalba vaikui. Kur kreiptis, jeigu.." parengtas ir viešinamas Vaikų asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo tvarkos aprašas bei lankstinukas „Kartu – dėl vaikų gerovės!“.</p> <p>2. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas:</p> <p>2.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas atsižvelgiant į ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius, gautas 100 balų įvertinimas (5 puodeliai)</p> <p>2.2. vadovaujantis PPT išvadomis, užtikrinta trijų mokinio padėjėjo pagalba padedant ugdyti(s) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>							
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	94.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	2.00	8.00	400.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	10.00	Kaita dėl šeimų gyvenamosios vietos mieste ir Kauno raj. keitimo.
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	77.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	12.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	23.00	31.00	134.78	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	1.00	Stebimas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičiaus didėjimas

					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	61.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	7.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	54.00	
1.1. II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti sąlygas kokybiškam skirtingų gebėjimų ir galių vaikų ugdymui(si) pagal priešmokyklinio ugdymo programą, integraliai taikant Valdorfo pedagogiką/elementus: 1.1. informacijos apie priešmokyklinio ugdymo organizavimą taikant integralų Valdorfo metodą bei įtraukjį ugdymą, pristatymas tėvams, bendradarbiavimo galimybių numatymas; Organizuoti 2 susirinkimai priešmokyklinukų ir būsimų priešmokyklinukų tėvams, siekiant pristatyti priešmokyklinio ugdymo organizavimą taikant integralų Valdorfo metodą bei įtraukjį ugdymą. 1.2. šeimų įtraukimas į bendrus ugdymo kaitos projektus ekologijos ir tvarumo srityje; Organizuotos ugdytinių tėvų inicijuotos veiklos gamtos pažinimo ir tvarumo srityje muilo gaminimas įmonėje „Aromama“ , išvyka į skanėstų fabriką „Naujasis Nevėžis“, patyriminė veikla – žygis „Kauno marių regioninio parko sengirės paslaptys“ , „Robotai pagalbininkai“ - įmonė „Rubeda“, „Mazgai ir laivai...“ - išvyka į jachtklubą; išvyka į mokslo ir inovacijų centrą „Mokslo sala“, Saugaus vaiko mokyklą, miesto gaisrinę. Tėvų aktyvumas inicijuojant ir organizuojant patyrimines veiklas - 20 proc.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	19.00	18.00	94.74	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	27.00	

<p>1.3. patyriminės veiklos integravimas į ugdymo turinį, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: organizuota/dalyvauta 5 projektuose.</p> <p>įgyvendinti daugiau nei 5 ugdymo kaitos projektai patyriminei vaikų veiklai ir sveikatos tausojimui: „Nuo grūdelio iki duonelės“, „Auginu meilę Lietuvai“. „Rudens gėrybių mandala“, „Darbščiujų rankelių dėka - paukšteliai nebadaus niekada“, „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Atspėk, paragauk, užuosk, kas čia. Pojūčiai nemeluoja“, „Keturi metų laikai“, „Grūdeli, grūdeli, ką slepi...“ projektas – paroda mikrorajono bibliotekoje „Šviesos pasaka“</p> <p>1.4. VGK veiklos efektyvinimas dalyvaujant vaiko asmeninės pažangos vertinime, bei numatant savalaikę pagalbą vaikams, siekiant mokyklinės brandos. VGK parengtos rekomendacijos tėvams apie ankstyvąjį vaikų specialiųjų poreikių atpažinimą ir galimos pagalbos teikimą, parengti du lankstinukai „Ankstyvoji pagalba vaikui. Kur kreiptis, jeigu...“ .</p> <p>1.5. individualių pokalbių su tėvais organizavimas, siekiant aptarti vaikų pasiekimus, pažangą, brandą mokyklai</p> <p>Organizuoti grupių mokytojų ir (pagal poreikį) pagalbos vaikui specialistų individualūs pokalbiai su tėvais, siekiant aptarti vaikų pasiekimus ir pažangą bei brandą mokyklai.</p> <p>2. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas:</p> <p>2.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas atsižvelgiant į priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius, gautas 100 balų įvertinimas (5 puodeliai)</p>							
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>	<p>4.00</p>	<p>11.00</p>	<p>275.00</p>	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>1.00</p>	<p>Dėl gyvenamosios vietos pasikeitimo, dėl priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo tęstinumo pasirinktoje mokykloje.</p>
					<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>11.00</p>	

					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	31.00	59.00	190.32	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	16.00	Stebimas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių skaičiaus didėjimas
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	3.70	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	3.70	
					Vaikų, turinčių	55.00	

					kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.		
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams:</p> <p>1.1. sudarytos sąlygos mokytojoms kelti kvalifikaciją Valdorfo pedagogikos srityje; 68 proc. (planuota 66 proc.) pedagogų patobulino kvalifikaciją Valdorfo pedagogikos srityje</p> <p>1.2. įgyvendinama atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio programa; nuo 2025-09-01 įgyvendinama atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa,</p> <p>1.3. įgyvendinama atnaujinta mentorystės (mokytojo pagalbos mokytojui) programa; Atnaujinta ir įgyvendinama Mokytojų mentorystės programa (Pradedančiųjų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, profesinių sunkumų patiriančių mokytojų ar pedagoginių studijų studentų mentorystės veiklos aprašas; mentorystės veiklos plano, veiklos stebėjimo formos).</p> <p>1.4. atlikta atnaujintos ugdymo programos įgyvendinimo situacijos stebėsena ir analizė; vykdoma atnaujintos ugdymo programos įgyvendinimo situacijos stebėsena ir analizė, atliktas veiklos kokybės įsivertinimas Ugdymo strategijų srityje.</p> <p>2. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymo planavimo ir vaikų patirtinės veiklos organizavimo srityse:</p> <p>2.1. susitarta ir atnaujinta ugdymo kokybės samprata;</p> <p>2.2. susitarta dėl vienodų ugdymo planavimo formų, naudojant IKT priemones;</p> <p>2.3. atliktas ir pristatytas bendruomenei veiklos kokybės įsivertinimas pagal „Neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ metodiką, ugdymo strategijų srityje;</p> <p>2.4. atlikta tėvų anketinė apklausa, siekiant įvertinti vaikų ugdymo kokybę darželyje;</p>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	85.00	85.00	100.00	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	19.00	

<p>2.5. sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui, dalyvauta 7-iuose miesto ir šalies ekologijos ir tvarumo projektuose, informacija apie dalyvavimą projektuose viešinama darželio internetinėje svetainėje.</p> <p>3. Stiprinti organizacijos kultūrą ir savivaldą, į ugdymo procesą ir ugdymo(si) aplinkų tobulinimą įtraukiant visus bendruomenės narius:</p> <p>3.1. sukurtos ir patobulintos vaiko veiklumą ir ugdymą(si) skatinančios erdvės, atitinkančios tvarumo ir ekologijos principus. Organizuota bendruomenės talka gyvatvorės sodinimui ir gėlynų įrengimui - plečiant augalų įvairovę, įrengta nauja lauko žaidimų aikštelė.</p>							
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	87.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	89.00	87.00	97.75	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	108.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	108.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus,	89.00	90.00	101.12	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	40.00	

	dalis, Proc.						
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	40.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	88.00	88.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	23.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	83.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	24.00	22.00	91.67	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	32.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	27.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų	64.00	65.00	101.56	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	4,126.00	

	dienų skaičius, Proc.						
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	15,737.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	12.00	15.00	125.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	6.00	Pradėtas taikyti tarptautinis emocinių ir socialinių įgūdžių ugdymo projektas/programa ELLA; dalyvauta dviejuose ilgalaikiuose respublikiniuose projektuose „Per vaikystę knygų takeliu“, „Užburiantis kampelis: kur gimsta meilė knygoms“
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	6.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams: 1.1. Susitarta dėl Erasmus+ projekte įgytos patirties, dėmesingumo praktikos ir ugdymo strategijų kasdienėje veikloje ugdant vaikų socialinius gebėjimus ir susikaupimą per patyriminę veiklą; 1.2. organizuotas ugdymas praplečiant vaikų edukacinę aplinką už darželio ribų: patyriminė veikla – žygis „Kauno marių regioninio parko sengirės paslaptys“, žygiai į Panemunės šilą, išvykos į Lėlių teatrą, mikrorajono biblioteką, muziejus.. 1.3. plėtojamas gamtos pažinimas per ugdytinių patyriminę-praktinę veiklą (veikla šiltnamyje, 1m2 daržuose, orų stebėjimo aikštelėje, vandens baseinėliuose ir kt.)	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	96.00	100.00	104.17	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	27.00	

<p>2. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant suvienodinti ugdymo metodus ir planavimo formą:</p> <p>2.1. susitarta dėl vienodų ugdymo planavimo formų, naudojant IKT priemones</p> <p>2.2. atliktas ir pristatytas bendruomenei veiklos kokybės įsivertinimas pagal „Neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ metodiką, ugdymo strategijų srityje - Strategijos, padedančios vaiko asmeninei raidai; Strategijos, skatinančios vaikų mokymosi procesą.</p> <p>2.3. atlikta tėvų anketinė apklausa, siekiant įvertinti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę darželyje;</p> <p>2.4. sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui, dalyvauta 7 miesto ir šalies ekologijos ir tvarumo projektuose, informacijos apie dalyvavimą projektuose viešinimas darželio internetinėje svetainėje.</p> <p>3. Stiprinti organizacijos kultūrą ir savivaldą, į ugdymo procesą ir ugdymo(si) aplinkų tobulinimą įtraukiant visus bendruomenės narius:</p> <p>3.1. organizuota bendruomenės vaikų ugdymosi aplinkos tobulinimo pavasarinė talka;</p> <p>3.2. sukurtos ir patobulintos vaiko veiklumą ir ugdymą(si) skatinančios erdvės, atitinkančios tvarumo ir ekologijos principus. Organizuotos 3 tėvų talkos grupės įrengimui, tėvų pagalba parengti patalpų pritaikymo projektai (logopedės kab., viena darželio grupė, administracijos kab.)</p> <p>3.3. tėvų bendruomenės profesinių kompetencijų ir saviraiškos galimybių panaudojimas įgyvendinant tėvų inicijuotus 5 projektus. Tėvų aktyvumas inicijuojant ir organizuojant patyrimines veiklas/projektus - 20 proc.</p>							
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir</p>	<p>96.00</p>	<p>99.00</p>	<p>103.13</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.</p>	<p>26.00</p>	

	saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.						
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	26.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	88.00	89.00	101.14	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	24.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos	8.00	9.00	112.50	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	23.00	

	veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.						
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	21.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	63.00	68.00	107.94	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	4,658.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	96.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą darželyje, įtraukti bendruomenę į saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimą. 1.1. pritaikyta Erasmus+ projekto patirtis, į ugdymo turinį integruotos dėmesingumo praktikos (idėjų bankas). 1.2. pradėtas įgyvendinti projektas „Kiekvienas vaikas vienodai svarbus“ su socialiniais partneriais Šilutės lopšeliu-darželiu „Žibutė“. 1.3. atlikta anketinė tėvų apklausa siekiant išsiaiškinti Valdorfo pedagogikos ir jos elementų taikymo ikimokyklinio ugdymo grupėse poreikį. 1.4. organizuotos dvi prevencinio ugdymo (patyčių ir tolerancijos) savaitės darželyje; 1.5. atlikta tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą darželyje. 1.6. pagerintos ugdymo(si) sąlygos vaikų pažintinei ir patyriminei veiklai panaudojant Valdorfo pedagogikos	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	90.00	91.00	101.11	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	23.00	

principus; Įrengtos sūpynės pusiausvyrai, orų stebėjimo stotelė, įsigyta ekologiškų, natūralaus medžio priemonių. 1.7. organizuota bendruomenės aplinkos tvarkymo ir atnaujinimo talka: pasodinta gyvatvorė, įrengta lauko virtuvėlė, atnaujinta smėlio danga vaikų žaidimų aikštelėse.							
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	85.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	78.00	88.00	112.82	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	2.00	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	6.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą darželyje, įtraukti bendruomenę į saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimą. 1.1. pradėta įgyvendinti tarptautinė programa „ELLA“ 7-iose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. 1.2. atlikta anketinė tėvų apklausa siekiant išsiaiškinti (paankstinto/Valdorfo mišraus amžiaus/tradicinio ugdymo	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	90.00	91.00	101.11	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	24.00	

<p>grupėje) priešmokyklinio ugdymo poreikį. 1.3. organizuotos dvi prevencinio ugdymo (patyčių ir tolerancijos) savaitės darželyje; 1.4. dalyvauta respublikiname projektuose „Draugo diena-Draugystės medis“, „Aš reiškiu emocijas“ 1.5. atlikta tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą darželyje. 1.6.organizuota bendruomenės aplinkos tvarkymo ir atnaujinimo talka: pasodinta gyvatvorė, įrengtas 1m2 daržas, lauko virtuvėlė, atnaujinta smėlio danga vaikų žaidimų aikštelėse.</p>							
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	3.00	
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprinti švietimo pagalbos darželyje teikimą skirtingų galių ir gebėjimų vaikams: 1.1. užtikrinama kryptinga VGK veikla sprendžiant sudėtingas situacijas, organizuojant ypatingų atvejų ir konkrečios pagalbos spec. poreikių vaikams aptarimą; Atsižvelgiant į šeimų socialinę ir didėjančią kultūrinę įvairovę, parengtas Paramos vaikams iš skirtingos socialinės ir kultūrinės aplinkos Tvarkos aprašas ir paramos teikimo vaikams iš skirtingos socialinės ir kultūrinės aplinkos priemonių sistema. 1.2. parengtos rekomendacijos/lankstinukas tėvams apie ankstyvąjį vaikų specialiųjų poreikių atpažinimą ir galimos pagalbos teikimą „Ankstyvoji pagalba vaikui. Kur kreiptis, jeigu..“ 1.3. vadovaujantis PPT išvadomis, užtikrinta trijų mokinio padėjėjo pagalba padedant ugdyti(s) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 1.4. parengti du savirūpos planai ir pritaikyti valgiaraščiai alergiškiems ir iš skirtingos kultūrinės aplinkos vaikams atsižvelgiant į ugdytinių ir šeimų poreikius. 1.5. organizuota KPPT konsultacija pedagogams ir darbas įstaigoje, atliekant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	31.00	37.00	119.35	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	42.00	

<p>poreikių, kalbos, pedagoginį psichologinį įvertinimą ir teikiant rekomendacijas dėl individualios švietimo pagalbos.</p> <p>1.6. dalyvaujama Kauno m. savivaldybės ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p> <p>1.7. atlikta švietimo pagalbą gaunančių vaikų tėvų apklausa siekiant įvertinti vaiko savijautą.</p>							
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	5.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	18.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	15.00	
<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos darželyje teikimą skirtingų galių ir gebėjimų priešmokyklinio amžiaus vaikams:</p> <p>1.1. užtikrinama kryptinga VGK veikla sprendžiant sudėtingas situacijas, organizuojant ypatingų atvejų ir konkrečios pagalbos spec. poreikių vaikams aptarimą. Aptarta pagalbos spec. poreikių vaikui teikimo tvarka ir dokumentų rengimo, siunčiant vaikus į PPT, klausimai.</p> <p>1.2. organizuoti papildomi meninio (dailės, muzikos) ugdymo užsiėmimai gabiems vaikams.</p> <p>1.3. organizuoti pokalbiai/individualios konsultacijos dalyvaujant švietimo pagalbos vaikui specialistui (psichologui, logopedui, spec. pedagogui, socialiniam pedagogui), grupės mokytoji ir tėvams/globėjams, auginantiems priešmokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių vaiką.</p> <p>1.4. dalyvaujama Kauno m. savivaldybės ir Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ankstyvojo ugdymo</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	41.00	59.00	143.90	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	16.00	Padidėjęs vaikų su spec. ugdymo(si) poreikiais skaičius

<p>užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, programoje dalyvauja vienas priešmokyklinio amžiaus vaikas.</p> <p>1.5. inicijuotos ir įgyvendintos tėvų veiklos, plėtojant ugdytinių pažintinę aplinką už darželio ribų: muilo gaminimas įmonėje „Aromama“, išvyka į skanėstų fabriką „Naujasis Nevėžis“, patyriminė veikla – žygis „Kauno marių regioninio parko sengirės paslaptys“, „Robotai pagalbininkai“ - įmonė „Rubeda“, „Mazgai ir laivai...“ - išvyka į jachtklubą, išvyka į mokslo ir inovacijų centrą „Mokslo sala“.</p>						
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	3.00
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	4.00
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	5.00

Pritarta Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ tarybos 2026 m. sausio 29 d. posėdžio nutarimu Nr.2