

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
pavadootojo 2025 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. DP-236

PATVIRTINTA
Kauno Valdorfo
darželio „Šaltinėlis“ direktoriaus
2025 m. kovo 26 d.
įsakymu Nr. V- 31

KAUNO VALDORFO DARŽELIS „ŠALTINĖLIS“ 2025-2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę			Sąsaja su įstaigos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, nustatančiais prioritetus, ir savivaldybės strateginiu planu
		2025 m.	2026 m.	2027 m.	
1. Ugdymo kokybės gerinimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	85	86	87	Švietimo įstatymo 37 straipsnis. Kauno miesto savivaldybės 2025–2027 metų strateginis veiklos planas.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	88	88	89	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	90	90	91	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	16	16	16	
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių	3	5	9	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 34, 35 straipsnis.

<i>vaikams</i>	tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)				
----------------	---	--	--	--	--

I SKYRIUS

ĮSTAIGOS AUTENTIŠKUMAS

Kauno Valdorfo darželio veiklos strateginiu planu nustatomi strateginiai tikslai ir apibrėžiami veiklos rezultatai, pagrįsti veiklos ir vidaus kontrolės įsivertinimo išvadomis. Įstaigos strateginis planas 2025–2027 m. parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepciją, atliepia Kauno miesto strateginio plano pagrindines kryptis. Rengiant planą vadovautasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, vadybos seminaruose gautomis rekomendacijomis, darželio bendruomenės poreikių tyrimais ir pasiūlymais, žmogiškaisiais ištekliais įsivertinimo bei darželio situacijos analize po 2024 m. rugsėjo 1 d. įvykusios reorganizacijos, prijungiant Kauno lopšėlį – darželį „Obelėlė“.

Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“ yra juridinis asmuo, nesiekianti pelno Kauno miesto savivaldybės institucija. Darželis, vienintelis Kaune, nuo 1999 m. yra Tarptautinės Valdorfo darželių sąjungos narys (id. kodas – 586 380). Nuo 2013 m. – Lietuvos Valdorfo vaikystės pedagogikos iniciatyvų asociacijos (LVVPIA) narys. kurios pagrindinė veiklos sritis – ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, 2002 m. veikia Nevyriausybinė Organizacija „Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“. Darželyje palaikoma ir plėtojama tarptautiškumo ir Europinė dimensija: pateiktos paraiškos ir įgyvendinti trys Erasmus+ projektai; projektas „Kūrybiškumo ugdymo kelias: nuo ugdytojų link vaikų“ (projekto Nr. 2018-1-LT01-KA101-046895), pirmasis Lietuvos (Europos ikimokyklinio ugdymo įstaigų grupėje) projektas, įvertintas EITA (Europos Inovatyvaus mokymo apdovanojimas) apdovanojimu, kuris buvo atrinktas kaip novatoriškiausias Lietuvoje (ikimokyklinio ugdymo įstaigų grupėje), kūrybiškumą ir tvarumą skatinantis projektas; darželis rengia bendrus projektus su užsienio šalių partneriais, keičiasi patirtimi trumpalaikių stažuočių metu.

Kauno Valdorfo darželyje „Šaltinėlis“ ugdymas organizuojamas lietuvių kalba, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. veikia 9 grupės, planinis vietų skaičius – 157.

- pagrindiniame pastate (K. Baršausko g. 84) veikia 1 lopšelio ir 4 mišraus amžiaus 1 – 6 m. Valdorfo pedagogikos grupės
- padalinyje (K. Baršausko g. 76) veikia 1– lopšelio, 2 – darželio, 1- priešmokyklinio tradicinio ugdymo grupės.

Penkios grupės dirba 10,5 val., dvi – 12 val., penkias dienas per savaitę. 2024 m. gruodžio 1 d. duomenimis eilėje į Valdorfo pedagogikos grupes laukia 85, į tradicinio ugdymo grupes – 51 vaikų.

Darželyje dirba 26 pedagogai, iš jų: 18 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 2 logopedės, 4 meninio ugdymo pedagogai (dailė, muzika, joga, kūno kultūra), 2 psichologės. 100 proc. pedagogų ir specialistų turi aukštąjį pedagoginį/specialųjį išsilavinimą, 1 pedagogė studijuoja aukštojoje mokykloje, 10 pedagogių yra baigusios Ikimokyklinės Valdorfo pedagogikos seminarą, turi tai patvirtinančius tarptautinius sertifikatus. Dauguma mokytojų yra įgiję kvalifikacines kategorijas: 1 logopedė ekspertė, 1 meninio ugdymo mokytoja ekspertė, 8 metodininkai, 9 yra įgiję vyresniojo auklėtojo, psichologėms suteikta IV kategorija.

II SKYRIUS

2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮVYKDYMAS

Strateginiai tikslai	Uždaviniai	Pasiekti rezultatai
1 tikslas – patobulinti vaiko ugdymo(si) kokybę, plėtojant įtraukųjį ugdymą	1. Patobulinti įstaigos įtraukiojo ugdymo modelį.	<i>Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas puikiai.</i> Maksimalus rezultatas pasiektas: patobulintas įstaigos įtraukiojo ugdymo modelis, stiprinant teigiamas bendruomenės nuostatas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą. Sudaryti ir darželio svetainėje https://www.saltinelis-vd.lt/ugdymas/papildomas-ugdymas.htm I viešinami pagalbos vaikui algoritmai – <i>Vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP) nustatymo ir Švietimo pagalbos teikimo darželyje</i> . 100 proc. pedagogų patobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo kokybės tobulinimo seminaruose, 3 mokytojos baigė studijas tarptautinėse Valdorfo auklėtojų tęstinėse studijose. Per ataskaitinį laikotarpį 17 pedagogų tobulino kvalifikaciją ES Erasmus+ projektuose, pateiktas, gautas finansavimas (23 640,00 Eur.) ir 2023 -2024 metais įgyvendintas Erasmus+ projektas „ <i>Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas</i> “, pradėta taikyti užsienio šalių įtraukiojo ugdymo patirtis. Įstaiga dalyvauja tarptautiniuose projektuose asocijuoto nario teisėmis, vykdo patirties sklaidą: dalyvaujant Erasmus+ KA2 projekte „Mokytojų mokymo programa gabiams ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE)“ sudaryta darbo grupė projekto patirčiai pritaikyti ugdymo procese: išklausti mokymai „Gabus vaikas klasėje, nuo kiekybinio link kokybinio ugdymo“, įgyvendinti rekomenduojami STEAM projektai, dalyvaujant Erasmus+ KA2 projekte „INCREA+: INclusive CREativity through Educational

		Artrmaking" patobulintos mokytojų ir specialistų žinios apie meninių veiklų galimybes tobulinant įtraukijį ugdymą, ypač ugdant socialinį emocinį intelektą, skatinant dėmesingumą. Efektyviai panaudojami ugdymo įstaigai skiriami etatai. Darbui su specialiujų poreikių vaikais ir kokybiško įtraukiojo ugdymo organizavimui nuo 2022-05-01 papildomai įvestas socialinio pedagogo ir meninio pedagogo (joga) etatai, mokytojo/mokinio padėjėjo etatai darbui su specialiujų poreikių vaikais, dviejose darželio grupėse, kuriose ugdomi vaikai turintys didelius spec. ugdymosi poreikius, vienu metu dirba trys darbuotojai: ikimokyklinio ugdymo mokytoja, mokinio padėjėja ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėja. Atliktas darželio veiklos kokybės įsivertinimas Vaiko gerovės, Ugdymosi, Ugdymo(si) aplinkų ir Ugdymo strategijų srityse,
	2. Ugdyti įstaigos bendruomenės narių pozityvų požiūrį į įtraukijį ugdymą, į ugdymo procesą įtraukiant visus bendruomenės	<i>Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas puikiai.</i> Įtraukiojo ugdymo modelis papildytas bendruomenės įsitraukimo rekomendacijomis ir taikomas darželio, grupės ir individualiu lygmeniu; atlikta tėvų apklausa „Ikimokyklinės ugdymo įstaigos teikiamų paslaugų kokybės vertinimas" bei apklausa „Įtraukusis ugdymas ir vaikų savijauta darželyje. 84,00 proc. tėvų teigiamai vertina darželyje vykdomą įtraukiojo ugdymo modelį; Atliktas darželio veiklos kokybės įsivertinimas rodiklyje Bendradarbiavimas su šeima - 90 proc. tėvų susipažinę su įtraukiojo ugdymo modeliu. Organizuoti mokymai („Tėvų mokykla“) , parengtas 4 straipsnių ciklas apie įtraukijį ugdymą ir jo įgyvendinimą įvairių veiklų (joga, vaikų vasaros poilsio stovykla ir kt.) metu, straipsniai paskelbti darželio internetinėje svetainėje https://www.saltinelis-vd.lt/aktualijos.html Bendradarbiaujant su Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“ parengta dienos stovyklos programa, dalyvauta Kauno miesto savivaldybės projektų atrankos ir finansavimo programos „Iniciatyvos Kaunui“ vaikų vasaros ir (arba) dienos stovyklos (-ų) veiklos programoje „Vaikų ir jaunimo įgalinimas ir užimtumas“ ir laimėtas finansavimas. Stovyklos programa 7-12 m. mokinukams bei vaikams turintiems specialiujų ugdymosi poreikių (ypač klausos sutrikimus) įgyvendinta pasitelkiant darželio savanorius pedagogus, specialistus, tėvų atstovus.

2 tikslas – atnaujinti ir pritaikyti edukacines erdves saugiam įtraukiamam ugdymui(si) laikantis Valdorfo pedagogikos principų	1. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką kieme ir viduje.	<i>Tikslo įgyvendinimas vertinamas puikiai</i> , apibendrinus Erasmus+ įgytą patirtį, sukurtos ir įtraukiamam ugdymui pritaikytos papildomos erdvės ir aplinkos, atitinkančios skirtingus vaikų poreikius, aplinkų modernizavimui pritraukti rėmėjai ir papildomos lėšos (1,2 proc. ir NVO Paramos Valdorfo pedagogikai bendrijos „Šaltinėlis“). Sukurta saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka: pakeisti įvažiavimo į darželio teritoriją vartai ir įėjimo varteliai, įrengta atidarymo automatika ir saugi vartelių rakinimo sistema, visiškai pakeista darželio tvora, atnaujinta darželio teritorijos stebėjimo sistema; bendradarbiaujant su Kauno m. Viešosios tvarkos skyriumi, išspręsta saugaus privažiavimo ir kelio ženklų atstatymo situacija; visose grupėse, salėje ir virtuvėje įrengti kondicionieriai,
	2. Atnaujinti bei pritaikyti vidaus ir lauko ugdymosi aplinkas skirtingus ugdymosi poreikius turintiems vaikams	<i>Tikslo įgyvendinimo rezultatas vertinamas puikiai</i> . Bendruomenės talkų metu atnaujinti pojūčių takeliai trijose žaidimų aikštelėse, visiškai atnaujinta ankstyvojo amžiaus (lopšelio) grupės aikštelė, įrengtos 2 individualios nusiramino (ramybės) erdvės vaikams grupėse, dvi nusiramino erdvės, vadovaujantis sezoniškumo principu, įrengtos kieme; įsigytos lauko priemonės vaikų fizinio aktyvumo, pusiausvyros lavinimui. Suremontuotas logopedės kabinetas, įsigytos edukacinės priemonės darbui su ASS ir su klausos sutrikimų turinčiais vaikais. Atliktas darželio veiklos kokybės įsivertinimas Ugdymo(si) aplinkų srityje nustatytas 3 lygis, bendras srities vertinimas – 97 .

III SKYRIUS

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės • Netradicinė pedagogika, darželio išskirtinumas, savitumas, geras įvaizdis, padedantis išlaikyti stabilų laukiančių eilėje vaikų skaičių; • Darželis įsikūręs strategiškai palankioje vietoje, netoli centro, išsiskiria puikiu susisiekimu su aplinkiniais gyvenamaisiais rajonais; • Pedagogų gebėjimas dirbti komandose, projektuose; • Patirtis įgyvendinant įtraukįjį ugdymą; • Efektyvi darželio tarybos veikla, veikianti NVO Paramos Valdorfo	Silpnybės • Nepakankamas vienodų ugdymo principų darželyje ir šeimoje laikymasis (dienos bei aktyvumo ir poilsio ritmo nesilaikymas, ekranų įtaka ir kt.); • Lietuvoje nėra aukštojo mokslo įstaigų, suteikiančių Valdorfo pedagogikos srities diplomus, todėl išugdytas, teorinės bei praktinės patirties turintis personalas yra labai brangus ir pakankamai retas išteklius (Lietuvos mastu). • Egzistuoja abipusiai naudingos partnerystės su užsienio šalių (pvz.,
---	--

pedagogikai bendrija "Šaltinėlis", telkianti ir vienijanti bendruomenę; • Bendradarbiavimas su užsienio Valdorfo darželiais; • Laisva, nevaržoma, saugi, natūrali, ekologiška, estetiška ir aktyvinanti vaikų aplinka; • Kuriama pozityvaus bendravimo (darbuotojų tarpusavio santykiai, pedagogo ir vaiko, tėvų ir pedagogų) sistema; • Įstaigos atvirumas pristatant Valdorfo pedagogiką aukštųjų mokyklų studentams ir sudarant sąlygas atlikti praktiką: bendradarbiavimas su VDU, LSMU, Kauno kolegija (darželis - bazinė Kauno kolegijos ikimokyklinė įstaiga); • Patirtis rengiant ir įgyvendinant tarptautinius projektus; • Aktyvus visų bendruomenės narių dalyvavimas ugdymo procese ir savivaldos institucijose;	Vokietijos) NVO, kurias vienija ta pati idėja, galimybė, tačiau išteklių pasiekiamumą riboja kalbos barjeras bei lėšų gerosios patirties perėmimui trūkumas; • Laiku neatpažinti grupėje vaikų spec. ugdymo(si) poreikiai; • Žinių ir įgūdžių stoka dirbant su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų. • Nepakankami užsienio kalbos įgūdžiai.
Galimybės • Pedagogų tobulinimasis įtraukiojo ugdymo srityje, stažuotės užsienyje Valdorfo darželiuose, sudarant palankias mokymo(si) visą gyvenimą sąlygas; • Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose bendruomenės demokratinį įgūdžių/savivaldos, komandos telkimo stiprinimui, inovatyvių metodų įsisavinimui bei finansavimo gerinimui; • Gilinti vaikų, tėvų ir pedagogų veiklos dermę įtraukiojo ugdymo srityje; • Naujų, šiuolaikiškų, atliepiančių Valdorfo pedagogikos principus ugdymo elementų integravimas į ugdymo turinį ir jų taikymas (dėmesingumo (Mindfulness) praktikos, įtraukiojo ugdymo technologijos, Tvari mokykla 2030 darbotvarkė); • Naujų edukacinių erdvių įrengimas (socialinei – emocinei kompetencijai ugdyti). • Suvienodinti darbo ir ugdymo(si) sąlygas tradicinio ugdymo ir Valdorfo grupėse	Grėsmės • Nuo 2010 m. birželio 1 d. vaikų priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vyksta centralizuotai. Darželis šiuo metu neturi galimybės pats formuoti ugdytinių, kurių tėvai būtų motyvuoti pasirinkti būtent šiuos darželius, grupių. Tai kelia grėsmę Valdorfo pedagogikos idėjų puoselėjimui orientuojantis į vaikų darželio bei tėvų bendradarbiavimo būtinybę; • Didelis pedagogių darbo krūvis, aukšti reikalavimai, išaugusi atsakomybė, gali skatinti pedagogų kaitą; • Padidėjęs administracinis krūvis (dėl dokumentų, ataskaitų gausos ir pan.) didėja atotrūkis tarp administracijos ir pedagoginės bendruomenės; • Švietimo politikos nestabilumas, reglamentuojančių teisės aktų kaita ir gausa; • Daugėja vaikų, turinčių sveikatos ir elgesio sutrikimų; • Ankstinamas priešmokyklinis vaikų amžius ir „akademizuojamas“ ugdymas sumažins vyresnio amžiaus vaikų skaičių įstaigoje, taip gali būti

• Palaipsniui pradėti taikyti Valdorfo pedagogikos elementus (ugdymosi aplinkose, ugdymo turinyje ir ugdymo principuose) keturiose dacinio ugdymo grupėse; • Atliepiant į esamą poreikį, didinti Valdorfo pedagogikos grupių skaičių • Galimybė gauti 1,2 proc. GPM paramą per veikiančią nevyriausybinių organizaciją Paramos Valdorfo pedagogikai bendrija „Šaltinėlis“	pažeidžiamas amžiaus pusiausvyros ir pavyzdžio pamėgdžiojimo principas Valdorfo pedagogikoje. • Mažėjantis gimstančių vaikų skaičius ir auganti konkurencija tarp miesto ikimokyklinių įstaigų
---	---

IV SKYRIUS

VEIKLOS STRATEGIJA

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Įstaigos bendruomenės susitarimu Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ pagrindinės vertybės yra:

- Valdorfo pedagogikos filosofija,
- Socialinės trinarystės idėja,
- Vaikystė – savaiminė vertybė,
- Kiekvienas vaikas yra vienodai svarbus,
- Šeima,
- Nuolatinis mokymasis,
- Bendruomeniškumas ir kolegialumas.

„Geriausia, kai vienos sielos veidrodyje atsispindi visa bendruomenė, o bendruomenėje gyva vienos sielos jėga“ (R. Šteineris)

Įstaigos darbo kryptis - humanistinio ugdymo modelį atitinkanti R. Šteinerio (Valdorfo) pedagogika, kuri remiasi nuoseklia filosofija – antroposofija. Ši filosofija akcentuoja tris žmogaus sielos veiklos rūšis – mąstymą, jausmus, valią. Kiekviena šių sričių reikalauja ypatingo dėmesio skirtingais vaiko vystymosi etapais. Tai – detali amžiaus tarpsnių teorija, teigianti, kad žmogus vystosi visą gyvenimą, ir nagrinėjanti vaikystės amžiaus tarpsnių sąsajas

su suaugusio žmogaus gyvenimo laikotarpiais. Šios pedagogikos metodai remiasi giliu vaikystės amžiaus tarpinių suvokimu, nuodugniu kiekvieno pedagogo vaikų stebėjimu, empiriniais tyrimais, jų analize bei asmenine patirtimi ir glaudžiu bendradarbiavimu su šeima.

JSTAIGOS VIZIJA Aukštos pedagoginės kultūros ikimokyklinio ugdymo įstaiga, taikanti Valdorfo ir tradicinę pedagogiką, ugdymą praturtinanti inovatyviais ugdymo metodais atnaujintose netradicinėse ir moderniose ugdymo(si) erdvėse.

JSTAIGOS MISIJA Taikant Valdorfo pedagogiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje 1-5 (6) metų Kauno miesto vaikams, jungti bendruomenės narius vieningiems siekiams – vaiko prigimtinių galių atskleidimui ir laisvo, kūrybingo, atsakingo, sveiko žmogaus ugdymui.

V SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETAS.

1. Tikslas. Užtikrinti ir plėtoti kokybišką ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo vientisumą.								
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.

1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį taikant integralų Valdorfo pedagogikos ir jos elementų diegimą.	Metodinių renginių, seminarų mokytojams ir specialistams organizavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pagerinta mokytojų kompetencija, gebėjimas praktiškai praturtinti Valdorfo pedagogikos ugdymo turinį novacijomis ir tradicinį ugdymą Valdorfo pedagogikos elementais	41109 – 1000.00 Eur. Kauno Paramos Valdorfo pedagogikai „Šaltinėlis“ lėšos – 1500.00 Eur.	Pedagogų dalis, patobulinusių kvalifikaciją Valdorfo pedagogikos srityje (proc.)	66	78	89
	Atnaujintos Ilimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo situacijos stebėseną ir analizę	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Iki 2026 -12-01 atliktas Veiklos kokybės įsivertinimas Ugdymo strategijų srityje Patenkintas tėvų poreikis ugdyti vaikus taikant Valdorfo pedagogiką ir jos elementus	7301- 200.00 Eur.	Pedagogų apklausa Grupių, taikančių Valdorfo pedagogiką ir jos elementus, skaičius	1 6	- 7	1 8

2. Sutelkti darželio bendruomenę, gerinant komandinio darbo įgūdžius ir teigiamas nuostatas į Valdorfo pedagogiką.	Organizuoti bendruomenės švietimą Valdorfo pedagogikos klausimais	Direktorė	Įgyvendinta atnaujinta 3 pakopų tėvų švietimo programa (1 kartas į metus)	7301 600.00 Eur.	Paskaitų ciklas	1	1	1
					Atvirų durų dienos	1	1	1
	Organizuoti įstaigos bendrystę stiprinančius renginius (žygius, pavasarinės ir kalėdinės mugės, šventės)	Direktorė, Bendruomenės Švenčių ir išvykų bei Mugių organizavimo grupės	Sutelkta darni, veiksminga organizacija, į bendruomenės darbo grupių veiklą įsitraukę 40 proc. šeimų	Kauno Paramos Valdorfo pedagogikai „Šaltinėlis“ lėšos – 1500.00 Eur.	Visos bendruomenės įsitraukimas (proc.)	60	70	80

2. Tikslas. Plėtoti įtraukųjį ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko asmenybinę raidą ir galias.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Pritaikyti dėmesingumo praktikas ugdant vaikų socialinius gebėjimus ir susikaupimą.	Pritaikyta Erasmus+ projekto patirtis ir integruotos į ugdymo turinį dėmesingumo praktikos (idėjų bankas)	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Ugdymosi turinys papildytas inovatyviomis veiklomis	41109 – 1500.00 Eur. 7301- 2000.00 Eur.	Nuolat taikančių dėmesingumo praktikas pedagogų skaičius	80 proc.	90 proc.	100 proc.
	Praturtintos	Direktorė,	Pagerėjusios	7301 - 1500.00	Įsigytų priemonių	6	10	12

	vidaus ir lauko ugdymo aplinkos dėmesingumo ugdymo priemonėmis	Direktorės pavaduotoja ūkiui	ugdymosi sąlygos vaikų dėmesingumo lavinimui	Eur. 41109 – 1000.00 Eur. Kauno Paramos Valdorfo pedagogikai „Šaltinėlis“ lėšos – 600.00 Eur.	skaičius			
	Projektų su šalies socialiniais partneriais: „Kiekvienas vaikas vienodai svarbus“ įgyvendinimas.	Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Patobulintos mokytojų kompetencijos, pasidalinta patirtimi, pristatyti inovatyvūs metodai. Pagerėjusi vaikų socialinė emocinė ir mokėjimo kompetencija	41109- 600.00 Eur.	Įgyvendintų projektų skaičius	1	1	1
2. Patobulinti mokinio ir mokytojo padėjėjų, socialinio pedagogo, meninio ugdymo mokytojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Organizuoti kvalifikaciniai mokymai įtraukiojo ugdymo srityje	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Kvalifikaciniuose renginiuose ir seminaruose dalyvaus visi mokinio ir mokytojo padėjėjai, socialinis pedagogas, meninio ugdymo mokytojai. Bus įgytos ir patobulintos žinios apie įtraukiojo ugdymą individualių poreikių vaikams.	41109 - 1500,00 Eur.	Dalyvaujančių padėjėjų ir mokytojų skaičius	3	5	9

3. Tikslas. Plėtoti ir kurti tvarią, vaiko veiklumą ir ugdymą(si) skatinančią aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi	Planuojamas veiklos rezultatas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
1. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą į tvarumo ugdymą	Tėvų bendruomenės profesinių kompetencijų ir saviraiškos galimybių panaudojimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Organizuotos ugdytinių tėvų inicijuotos veiklos gamtos pažinimo ir tvarumo srityje	Kauno Paramos Valdorfo pedagogikai „Šaltinėlis“ lėšos – 300.00Eur.	Tėvų aktyvumas (proc.)	20	20	30
	Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ įgyvendinimas	Direktorė Direktorės pavaduotoja ūkiui	Atliktas Tvarios mokyklos įsivertinimas, Parengtas Tvarios mokyklos veiklos tobulinimo planas Judumo srityje	41109 - 700,00 Eur. 7301 – 500,00Eur.	Bendruomenės apklausa	1	-	1
					Pagerėję bendruomenės tvaraus judumo įpročiai, (pokytis proc.) Įgyvendintos tvaraus judumo priemonės	- 2	- 2	20 1
2. Palaikyti sveiką ugdymosi aplinką	Atnaujintos ugdymo patalpos ir jose naudojamos ugdymo priemonės	Direktorės pavaduotoja ugdymui, Direktorės pavaduotoja ūkiui	Naudojamos ugdymo priemonės ir interjeras pagaminti iš natūralių, netoksiškų medžiagų.	5101 – 6000,00Eur. 7301 – 2000,00 Kauno Paramos Valdorfo pedagogikai „Šaltinėlis“ lėšos	Atnaujintų patalpų skaičius	1	1	1

				– 1000.00Eur.				
3. Plėtoti darželyje gamtos pažinimą per praktinę veiklą	Sukurtos erdvės lauko aikštelėse vaikų ekologinio sąmoningumo ugdymui	Direktorė, Bendruomenės Aplinkos tvarkymo grupė	Įrengti 1m2 daržai arba „žalieji kampeliai“, kur vaikai galėtų auginti augalus, mokytis apie jų priežiūrą ir dalyvauti gamtos stebėjimuose.	5101 – 3000,00 Eur. 41109 – 300,00 Eur.	Objektų skaičius	1	1	1

VI SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio veiklos plano įgyvendinimą ir koregavimą vykdo direktoriaus 2024-11-20 įsakymu Nr.V-98 sudaryta strateginio veiklos plano įgyvendinimo priežiūros grupė. Vykdoma sisteminga Strateginio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną. Kiekvienų metų pabaigoje analizuojamas metinio veiklos plano įgyvendinimas, teikiamos rekomendacijos darbo grupei, rengiančiai kitų metų veiklos planą.

Strateginio veiklos plano rengimo grupė, esant poreikiui, kiekvienais metais koreguoja mokyklos strateginį planą ir teikia tvirtinti vykdomajai institucijai.

Įstaigos vadovas

Audra Liaudanskienė

PRITARTA

Kauno Valdorfo darželio „Šaltinėlis“ tarybos
2024 m. gruodžio 12 d. protokoliniu nutarimu Nr. 1