

PATVIRTINTA
Kauno Valdorfo darželio "Šaltinėlis" direktoriaus
2024 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. 20

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO VALDORFO DARŽELIO "ŠALTINĖLIS"**

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	17	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	4	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	446 719,0 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui ir Sodrai– 403517,0; turtui – 13360,0 eurų		
Veiklos planu prisidedama prie šių Kauno miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo	Siekiamą 2024-2026 metų strateginio veiklos plano tikslą - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.4. Vystyti efektyvų švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą. Siekiamą plėtoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą, gerinti ugdymo kokybę. Taip pat plėtoti, atnaujinti švietimo įstaigų ir kūno kultūros, mėgėjiško sporto infrastruktūrą, atliepiančią besimokančiųjų poreikius.		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, siekiant darbuotojų veiklos kokybės ir rezultatyvumo: 1.1. darbuotojų veiklos vertinimo pokalbių organizavimas: kartą per metus praveisti pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, aptarti darbo krūviai, užduočių atlikimas, veiklos rezultatai ir kt. 1.2. sudaryti sąlygas užsienio šalių gerosios patirties perėmimui, dalyvaujant Erasmus+ projektuose; 1.3. mokytojų pedagoginės veiklos, skatinančios gerinti ugdymo kokybę, stebėsenos vykdymas. 1.4. nematerialinių motyvavimo priemonių tobulinimas už sėkmingą darbą diegiant įtraukujį ugdymą. 1.5. mokytojų dalyvavimas įstaigos veiklos kokybės įsivertinime (Pasiiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo bei Besimokančios organizacijos kultūros srityse). 2. Teikti efektyvią pagalbą pedagogų karjerai: 2.1. sudarytos sąlygos vienai pedagogei neakivaizdžiai studijuoti Kauno kolegijoje. 2.2. mokytojos deleguojamos vadovauti studentų praktikai (VDU, LSMU, Kauno kolegijos studentams) 2.3. įgyvendinama mentorystės programa: didesnę patirtį turinčio pedagogo pagalba jaunam specialistui. 2.4. sudarytos sąlygos trims pedagogėms studijuoti tęstinėse studijose ikimokyklinės ir priešmokyklinės Valdorfo pedagogikos specializacijai įgyti.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	Direktorius
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	53	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	5	Direktorius
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm.sk.)	0,18	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	4	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus: 1.1. sudarytos sąlygos 2 darželio mokytojoms dalyvauti mokymuose atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. 1.2. įgyvendinti ERASMUS+ projektą „Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“, kurio metu 10 darželio pedagogių ir vadovės dalinsis įtraukties praktikomis, patobulins savo kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje; 2. Organizuoti gerosios patirties sklaidą: 2.1. pristatyta Erasmus+ projekte „Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“ pedagogų įgyta užsienio šalių geroji patirtis ugdant vaikų dėmesingumą, bendruomenei. 2.2. organizuoti paskaitų ciklą tėvams „Tėvų mokykla“ 2.3. publikuoti straipsniai darželio internetinėje svetainėje apie įtraukiojo ugdymo organizavimą ir vaikų dėmesingumo ugdymo praktikų taikymą darželyje. 2.4. parengtos metodinės rekomendacijos ugdant skirtingų poreikių ir galių vaikų dėmesingumą.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	70	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
FINANSAI			
I. Gautos lėšos; 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą: 1.1. Efektyvus Spec. lėšų panaudojimas ugdymo sąlygų gerinimui. 1.2. Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos įgyvendinimas. 2. Atsakingai ir skaidriai naudoti papildomus finansavimo šaltinius: 2.1. paramos Valdorfo pedagogikai Bendrijos "Šaltinėlis" lėšos 2.2. gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc. parama; 2.3. ES projekto Erasmus+ dotacija.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.) Įstaigos pritrauktos lėšos (Eur.) Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (Eur.)	5 31.840,00 23.640,00	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktorius

I. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų darbų poreikį: 1.1. parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis; 1.2. parengtas ir VIPIS sistemoje patalpintas Viešųjų pirkimų planas. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus: 2.1. nustatomas ir vertinamas asignavimų perskirstymo poreikis 3. Vykdyti finansinės veiklos priežiūrą ir kontrolę: 3.2. viešai paskelbtos internetinėje svetainėje sąmatų vykdymo ataskaitos, finansinių ataskaitų rinkiniai, viešųjų pirkimų planas; 3.3. įgyvendinta Vidaus kontrolė finansų srityje.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	99	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	99	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	95	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojančią turto valdymą: 1.1. atliktas statinio konstrukcijų techninės būklės įvertinimas 1.2. atlikta vaikų žaidimų aikštelių techninė patikra pagal HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ 2. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, pagerinti patalpų estetinį vaizdą. 2.1. pakeista likusi darželio teritoriją juosiančios toros dalis; 2.2. įrengtas kondicionierius virtuvėje; 2.3. atlikti latakų ir lietvamzdžių remonto/keitimo darbai. 2.4. suremontuoti du administracijos kabinetai 2.5. atnaujinti dviejų grupių san.mazgai.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur.)	4	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	98	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	0	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	6,67	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)			
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas: 1. Teikti kokybišką, inovatyvų, atitinkantį skirtingus vaikų poreikius ir galias ikimokyklinį ugdymą taikant Valdorfo pedagogiką: 1.1. atvirų durų dienų ir paskaitų ciklo būsimų/naujų darželio	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	82	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	2	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

ugdytinių tėvams organizavimas, pristatant Valdorfo pedagogiką ir skirtingų galių ir poreikių vaikų ugdymo ypatumus; 1.2. individualių pokalbių su tėvais, siekiant aptarti vaikų pasiekimus ir pažangą bei padėti įveikti iškilusius sunkumus, organizavimas. 1.3. informacijos, pristatančios darželio veiklą, vykdomus projektus, viešinimas darželio internetinėje svetainėje ir kitoje viešojoje erdvėje, stiprinant darželio kultūrą ir įvaizdį. 1.4. efektyvinti VGK veiklą, siekiant formuoti pozityvų požiūrį į įtraukųjį ugdymą: parengtas informacinis lankstinukas, pristatantis VGK veiklos principus ir šeimos įsitraukimo ir bendradarbiavimo reikšmę. 2. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas: 2.1. HN 75:2016 reikalavimų vykdymas atsižvelgiant į ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius. 2.2. užtikrinama, kad vadovaujantis PPT išvadamis, grupėse dirba mokytojo padėjėjas, padedantis ugdyti(s) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. 2.3. užtikrinta vėsinimo sistema esant aukštai oro temperatūrai lauke ir vidaus patalpoje: įrengtas vienas kondicionierius.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	51	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos vaikui specialistai
Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Sudaryti sąlygas kokybiškam skirtingų gebėjimų ir galių vaikų ugdymui(si) pagal priešmokyklinio ugdymo programą, taikant Valdorfo pedagogikos metodus: 1.1. informacijos apie priešmokyklinio ugdymo organizavimą taikant Valdorfo metodą bei įtraukųjį ugdymą, pristatymas tėvams, bendradarbiavimo galimybių numatymas;	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	12	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos vaikui specialistai
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	4	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

1.2. šeimų įtraukimas į bendrus edukacinius projektus ir veiklas: organizuotos 6 edukacinės veiklos priešmokyklinukams; 1.3. edukacinių projektų metodo taikymas įtraukiant socialinius partnerius: organizuoti ir dalyvauta 5 projektuose; 1.4. V GK veiklos efektyvinimas sprendžiant iškilusias problemas bei numatant savalaikę pagalbą vaikams, siekiant mokyklinės brandos. 1.5. individualių pokalbių su tėvais organizavimas, siekiant aptarti vaikų pasiekimus, pažangą, brandą mokyklai bei padėti įveikti iškilusius sunkumus.	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	56	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos vaikui specialistai
--	---	----	--

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas

1. Užtikrinti ugdymo(-si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams:

- 1.1. Įgyvendintos Erasmus+ projekto („Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas“) inovatyvios ugdymo praktikos įtraukiamam ugdymui: praktikoje pritaikytos ne mažiau 10 užsienio šalyse taikomų dėmesingumo ir socialinės emocinės kompetencijos ugdymo veiklų;
- 1.2. sudarytos sąlygos mokytojoms dalyvauti mokymuose atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.
- 1.3. parengtas atnaujintos darželio ikimokyklinio ugdymo programos projektas;
- 1.4. organizuoti 2 bendri seniūnijos bibliotekos ("Girstučio") ir darželio priešmokyklinukų edukaciniai projektai, įtraukiant darželio vaikus, turinčius spec. poreikius;
- 1.5. parengtos rekomendacijos tėvams apie socialinės emocinės kompetencijos ir dėmesingumo ugdymą („Ką gali suaugęs dėl vaikų“)

2. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo srityse

- 2.1. ugdymo planavimo ir vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, naudojant IKT priemones;
- 2.2. atliktas ir pristatytas bendruomenei veiklos kokybės įsivertinimas pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo srityje;
- 2.3. atlikta tėvų anketinė apklausa, siekiant įvertinti vaikų ugdymo kokybę darželyje;

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)	88	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	88	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	86	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos vaikui specialistai
Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	87	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	20	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(-si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	63	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

2.4. sąlygų vaikų saviraiškai ir kūrybiškumui sudarymas dalyvaujant ne mažiau kaip 5 miesto ir šalies projektuose, informacijos apie dalyvavimą projektuose viešinimas darželio internetinėje svetainėje.

3. Stiprinti organizacijos kultūrą ir savivaldą, į ugdymo procesą ir ugdymo(si) aplinkų tobulinimą įtraukiant visus bendruomenės narius:

3.1. parengtas ir su darželio savivalda suderintas darželio edukacinių aplinkų tobulinimo įgyvendinant tvarumo principus planas.

3.2. Atliktas įstaigos veiklos kokybės teminis įsivertinimas pagal „Neformaliojo vaikų švietimo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ metodiką „Besimokančios organizacijos kultūra" srityje.

III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas:

1. Užtikrinti vaikų saugumą ir gerą savijautą darželyje, įtraukti bendruomenę į saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimą.

Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	8	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)	90	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	20	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

1.1. įgyvendinta ELLA programa (Ammtman, Kerbl, 2019) (Projekto „Įtraukusis ugdymas ankstyvojoje vaikystėje: vaikų elgesio valdymo modeliavimas“, Lietuvos mokslų taryba, 2021 m. medžiaga.); 1.2. atlikta anketinė tėvų apklausa "Dėmesingumo ugdymo reikšmė ir praktikos šeimoje" siekiant ugdymo darželyje ir šeimoje tęstinumo. 1.3. organizuotos dvi prevencinio ugdymo (patyčių ir tolerancijos) savaitės darželyje; 1.4. atlikta tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti vaikų savijautą darželyje. 1.5. pagerintos ugdymo(si) sąlygos vaikų žaidybinei, pažintinei, judriai bei saugiai veiklai lauke, organizuota bendruomenės aplinkos tvarkymo ir atnaujinimo talka: įrengtas tentas nuo saulės 3 gr. aikštelėje, įsigytos naujos, funkcionalios priemonės (sūpynės, arkliukai, teatras), atnaujintas pojūčių takelis 2 gr. aikštelėje, įrengta nusiramavimo erdvė;	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	90	Direktorius
IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Stiprinti švietimo pagalbos darželyje teikimą skirtingų galių ir gebėjimų vaikams: 1.1. užtikrinama kryptinga V GK veikla sprendžiant sudėtingas situacijas, organizuojant ypatingų atvejų ir konkrečios pagalbos spec. poreikių vaikams aptarimą; 1.2. užtikrinta mokytojo padėjėjo pagalba didelius ugdymosi poreikius turintiems vaikams; 1.3. parengti savirūpos planai atsižvelgiant į ugdytinių poreikius. 1.4. organizuoti individualūs užsiėmimai (dailės, muzikos, šokio/jogos) skirtingų gebėjimų ir galių vaikams. 1.5. Parengti ir suderinti su Kauno VSB pritaikyti valgiasaščiai alergiškiems vaikams	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	40 56	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos vaikui specialistai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos vaikui specialistai

PRITARTA

Kauno Valdorfo darželio "Šaltinėlis" tarybos

2024 m. kovo 14 d. protokoliniu nutarimu Nr. 2